

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Баймұрат Ясмин Туған жылы: 26. 07. 2016 ж.

білім беру ұйымының атауы: «№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы» тобы: «Ақжелкен» мектепалды

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	<p>-Негізгі қимылдардың орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету.</p> <p>-Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықты ояту.</p> <p>-Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету.</p> <p>-Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтауды қадағалау.</p> <p>-Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.</p> <p>- Шынықтыру түрлерін, өз – өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру.</p>			№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасынан шығып кетті
«Қатынас»	<p>- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренеді.</p> <p>-тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып сөйлеуге үйрету. – жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p>- таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; - таныс бірнеше шығармаларды айтуды үйренеді.</p> <p>- өзіне ұнайтын бірнеше</p>			

	<p>шығармаларды айтуды үйренеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - орыс тілінде 5 – ке дейін тура және кері санауды үйренеді. – орыс тілінде ызың және үнді дыбыстарды дұрыс айтуды үйренеді. – айналасындағы заттардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және табиғат құбылыстарын атауды үйренеді. – -- сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көше түрде айтуды үйренеді. 			
«Таным»	<ul style="list-style-type: none"> - жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешуге үйрету. - заттардың атын атауға және ажыратуға, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйрету. – үй жануарларды, жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауды үйренеді. – жәндіктерді атауды үйрету. - бауырымен жорғалаушылар ды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін меңгерту. – тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуды үйрету. - табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната алуға бейімдеу. – қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік тануды үйренеді. 			

«Шығармашылық»				
«Әлеумет»				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2021 -2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Марат Муслим

Туған жылы: 02. 07. 2016 ж.

білім беру ұйымының атауы:«№5 «Аққу» бөбекжай – бақшасы»

тобы: «Ақжелкен» мектепалды

Білім беру салалары	Түзету іс шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	<p>-Негізгі қимылдардың орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету.</p> <p>-Педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауды үйрету.</p> <p>-Спорттық ойындардың элементтерін орындауды үйрету.</p> <p>- Шынықтыру түрлерін, өз – өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игеру.</p>	<p>-Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтауды жалғастыру.</p> <p>- Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады.</p> <p>-Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгеруді жалғастыру.</p> <p>-Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білуді жалғастыру.</p> <p>-Аурулардың алдын алудың негізгі шараларын түсіндіруді жалғастыру.</p>		<p>-Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын орындайды, техникасын меңгерді.</p> <p>– шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінді.</p> <p>– негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.</p> <p>– Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымға ие.</p> <p>– өзінде және өзгелерге алғашқы ауру белгілерін байқайды, көмек сұрайды.</p>
«Қатынас»	<p>- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйренеді.</p>	<p>- сөздерге дыбыстық талдау жасауды жалғастыру.</p>		<p>- тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді; - театрландырылған рекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгеруді дамытады. -өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді үйренеді. - әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беру дағдысын қалыптастыру, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. -өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айтуды үйренеді. – ойында әдеби бейнелерді қолдануды үйренеді. - күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан қайталап айту. – орыс тілінде 5 – ке дейін тура және кері санауды үйренеді. – орыс тілінде ызың және үнді дыбыстарды дұрыс айтуды үйренеді. – айналасындағы заттардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және табиғат құбылыстарын атауды үйренеді. – сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көше түрде айтуды үйренеді. 	<ul style="list-style-type: none"> -қоршаған орта туралы түсінік қалыптастыру. -әңгіменің жалғасымен соңын құрастыра алуға үйрету. – сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру. – айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру. -мазмұнның жүйесін сақтай отырып,шағын шығармаларды айтып беруге дағдыландыру. -екпінді буынды естуге және анықтауға үйрету. –үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жалғастыру. - орыс тілінде ызың және үнді дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру. - орыс тілінде 10 – ға дейін тура және кері санауды жалғастыру. – орыс тілінде сұрақ қоя білуді, жауап беруді жалғастыру. 		<ul style="list-style-type: none"> - таныс ертегілердің мазмұнын айта алады. - әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап беру дағдысын қалыптасқан, өлеңдерді жатқа айтуды үйренді. - күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан қайталап айта алады. -қоршаған орта туралы түсінігі бар. -әңгіменің жалғасымен соңын құрастырады -мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады; -екпінді буынды естиді және анықтай алады. - күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан қайталап айта алады. - орыс тілінде 10 – ға дейін тура және кері санай алады. - заттардың белгілерін көлеі, түсі бойынша ажыратады, орыс тілінде атайды.
«Таным»				

<p>«Шығармашылық»</p>	<p>- Сурет салу техникасын игеруді үйрету. – заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуды үйрету. -заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуді үйрету. -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерту. - қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрену. – ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды игеру. – халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеру. - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету. – панно даярлау туралы, сәндік композицияларды өз ойынша орындауды қалыптастыру. – бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер игеру.</p>	<p>-суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою – өрнек элементтерін қолдануды жалғастыру. – сюжетті суреттерді салуды игеру. – халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелеуді жалғастыру. – заттарды элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдануды жалғастыру. – қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды игеру. – геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды, қазақ өрнектерімен безендіруді жалғастыру. – қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген. – музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады.</p>		<p>-қазақ оюларының элементтерін салады. -мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген. -- бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие. -заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана алады. - қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерді. - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды. -балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі.</p>
<p>«Әлеумет»</p>				

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

